

# V SEMINÁRIO SOBRE CURRÍCULO

## TEMA: AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

### 24 DE AGOSTO DE 1999

O presente texto, redigido sob a forma de RELATÓRIO, tem a finalidade de oferecer à Comunidade Acadêmica da PUC-Campinas e aos docentes pesquisadores de outras Universidades, uma visão geral sobre as atividades desenvolvidas no V Seminário sobre Currículo.

#### I - PERÍODO DA MANHÃ

1. Conferência proferida pela Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Bernadete Angelina Gatti sobre o tema "Avaliação Institucional"
2. Questionamento e debates.

#### II - PERÍODO DA TARDE

##### 1. DINÂMICA DAS ATIVIDADES

Foram organizados **grupos de trabalho por áreas de conhecimento** coordenados por dois docentes, sendo um deles membro da Comissão de Avaliação e outro, professor previamente convidado.

Com exceção da área de Ciências Humanas que contou com grande número de participantes e que por isso os mesmos se distribuíram em quatro sub-grupos, nas outras duas áreas as atividades se desenvolveram conforme previsto inicialmente.

As questões que nortearam as discussões foram as seguintes:

1. Conseqüências da análise e discussões sobre os dados já encaminhados às Unidades
2. Como a Unidade e/ou Curso vem se organizando - ou se organizará - para desenvolver o aprimoramento da qualidade do ensino?
3. Necessidades a curto, médio e longo prazo das Unidades, tendo em vista a condução dos trabalhos internos visando o aprimoramento da qualidade de seus cursos.

4. Expectativas em relação à Comissão de Avaliação Institucional.  
Sugestões.

Numa segunda etapa, após intervalo, os relatores dos grupos de trabalho apresentaram os **resultados das discussões**, os quais foram objeto de considerações e debates na **reunião plenária** realizada a seguir.

## 2. ENCAMINHAMENTOS APROVADOS NA REUNIÃO PLENÁRIA.

- 2.1. Continuidade do trabalho da Comissão para que questões relacionadas com a avaliação e com a qualidade de ensino possam ser levadas adiante, visando:
- discussões nas Unidades sobre objetivos da avaliação;
  - discussões dos resultados da avaliação/98 nas Unidades;
  - instituição de outras formas de avaliação (não só pelo aluno), que levem em consideração o esforço do professor rumo à capacitação e seu aprimoramento enquanto docente.
  - instituição da avaliação externa.
- 2.2. Ampliação da equipe de apoio técnico para contemplar questões como planejamento e avaliação da aprendizagem.
- 2.3. Criação de meios que possibilitem maior envolvimento de professores nas unidades acadêmicas no sentido de definir-se prioridades rumo à melhoria da qualidade de ensino.
- 2.4. Elaboração dos instrumentos de avaliação que levem em consideração as especificidades das áreas. Obs.: foi dado destaque à área da saúde.
- 2.5. Definição das diretrizes da Universidade, não só em relação à avaliação, mas principalmente em relação ao seu projeto pedagógico.
- 2.6. Elaboração de um cronograma de avaliação dos diversos segmentos: pesquisa, extensão, pós-graduação, gestão.
- 2.7. Estabelecimento de canais de comunicação de modo a superar as crises de interlocução que dificultam o claro entendimento das propostas de avaliação.

2.8. A curto prazo, foi solicitado que:

- as Unidades sejam auxiliadas pelos membros da Comissão na leitura e interpretação dos dados da avaliação/98;
- as unidades acadêmicas promovam a divulgação dos dados da avaliação/98 junto aos alunos;
- as Unidades promovam discussão tanto relativas ao significado da avaliação quanto à definição de ações mais imediatas que revertam na melhoria da qualidade de ensino.
- Haja agilidade nas ações por parte das instâncias competentes a fim de que a avaliação não caia em descrédito.

Além dos tópicos acima a Comissão considera relevante destacar as dificuldades encontradas na maioria das Unidades para análise e divulgação dos dados da avaliação junto ao corpo docente e discente. Para isto foi explicitado interesse em promover reuniões junto à Comissão, por área de conhecimento, de modo a esclarecer questões ainda pendentes.

### **III - CONSIDERAÇÕES FINAIS**

A Comissão considera que o Seminário atingiu seus objetivos estimulando discussões sobre a questão da qualidade do ensino, com destaque à leitura e discussão nas Unidades dos textos publicados até o momento: “Série acadêmica” n<sup>os</sup>. 10 e 12 e “Diálogos”.