

APRESENTAÇÃO

Na perspectiva da contínua divulgação do conhecimento produzido sobre os processos educacionais que se desenvolvem na PUC-Campinas, a Vice-Reitoria para Assuntos Acadêmicos traz a público o 14º volume da Série Acadêmica, composto de textos produzidos pelos membros da Comissão de Avaliação Institucional. Reiterando o caráter dialético do conhecimento, este volume garante continuidade à viabilização do objetivo que se enuncia no lema de nossa Avaliação Institucional: “Conhecer para Aprimorar”.

Garante, de forma incontestável, a pertinência desta publicação, o fato de apresentar aos leitores os resultados das análises dos dados coletados, no ano 2000, junto aos concluintes dos cursos de graduação da Universidade, trabalho que privilegia a pluralidade das vozes dos pesquisados e pesquisadores. Acresce valor a este volume, análise contrastiva dos processos de Avaliação Institucional empreendidos em 1998 e 2000, que revela o olhar crítico dos pesquisadores da CAINST sobre o trabalho levado a cabo. Coroa o volume, reflexão crítica sobre o ato avaliativo, que conclama a com tal conhecimento dialogar.

A Vice-Reitoria para Assuntos Acadêmicos convida os leitores da Série Acadêmica a transporem, mais uma vez, as fronteiras dos enunciados, a interpretá-los e, assim, continuar a construir a Universidade.

Vice-Reitoria para Assuntos Acadêmicos