



**Com a voz, os docentes  
e os alunos!  
Contribuições do  
Projeto Práticas de  
Formação**

---



## COM A VOZ, OS DOCENTES

### DEPOIMENTOS E OPINIÕES SOBRE AS PRÁTICAS DE FORMAÇÃO

#### 1. OPINIÕES SOBRE O PROJETO DE PRÁTICAS DE FORMAÇÃO DA PUC-CAMPINAS

*“Acredito ser uma resposta à necessidade dos alunos entenderem a essência da palavra “universidade”. A PUC-Campinas com seus milhares de alunos nos diversos campos do saber está dando a oportunidade dos discentes conhecerem um universo muito maior das propostas que seu curso de escolha poderia lhe proporcionar. “*

**Professor Nelson Sebastião Chinalia**  
**Curso de Jornalismo**

*“É uma iniciativa que procura alimentar a concepção de Universidade quando, na maioria do tempo, os focos estão nos cursos.”*

**Professora Juleusa Maria Theodoro Turra**  
**Curso de Geografia**

*“É um projeto democrático, em que os alunos de diferentes cursos podem participar de disciplinas que promovem integração discente e, ao mesmo tempo, leva os alunos a refletirem e conhecerem opiniões diversas de um mesmo tema.”*

**Professora Maria de Fátima Franco dos Santos**  
**Curso de Psicologia**

*“Esse projeto é importante e quem se envolve faz isso porque acredita no enorme aprendizado que todos adquirem com ele.”*

**Professora Claudia Suzana Ferigolo**  
**Curso de Matemática**

*“Entendo como um projeto que abre as portas de diversas áreas de conhecimento para o aluno que busca o aprimoramento profissional ou uma realização pessoal.*

*É um projeto que estimula o jovem universitário ao contato com atividades que extrapolam as paredes da sala de aula, contribuindo para uma formação diferenciada.”*

**Professor Eli Borochovicus**  
**Curso de Administração**

*“Considero um projeto inovador que vem ao encontro das necessidades do mundo atual, onde a visão ampla de mundo que a Prática de Formação oferece, é, requisito primordial para o sucesso profissional.”*

**Professora Mariene T. Umeoka Hidaka**  
**Curso de Fonoaudiologia**

*“Na minha opinião, o projeto de Práticas de Formação da PUC-Campinas é genial, pois permite que o aluno se envolva na comunidade universitária, tendo contato com diversas áreas,*

*o que possibilita que ele desenvolva sua vocação profissional de forma ampla e interdisciplinar e já vá formando uma rede de relacionamentos para o mercado de trabalho."*

**Professora Joana de São Pedro**  
Curso de Letras

*"O projeto é um diferencial positivo dentro da Universidade. Corrobora com a ideia de formar não só bons profissionais, mas boas pessoas, bons cidadãos, bons críticos da sociedade".*

**Professor Adauto Marin Molck**  
Curso de Jornalismo

*"Muito útil para formação global do aluno, tanto no aspecto de conhecimento como também de relacionamento com novos colegas e professores."*

**Professor José Carlos Valente**  
Curso de Administração

*"O projeto permite que os alunos tenham a oportunidade de ter uma formação complementar de sua escolha podendo ser direcionada para artes, cultura, religião ou conhecimento técnico-científico."*

**Professora Giovanna Rosa Degasperi**  
Curso de Ciências Biológicas

*"Apresenta bases educativas para aprendizagem do aluno e consolidação de seu exercício profissional de forma ética e humanística."*

**Professor Aparecido Fujimoto**  
Curso de Engenharia Civil

*"Projeto inovador, o qual coloca a PUC-Campinas na vanguarda das Universidades."*

*A inovação é premissa para a sobrevivência das Universidades. Na área acadêmica a inovação gera criatividade, que gera inovação, que gera criatividade."*

**Professora Mariangela Cagnoni Ribeiro**  
Curso de Ciências Biológicas

*"O projeto é inovador, abrangente, inteligente, valoroso e atende aos objetivos de ampliar e oferecer aos discentes uma visão de universalidade do conhecimento, contextualizado no mundo, na vida e no trabalho."*

**Professora Emilse Aparecida Merlin Servilha**  
Curso de fonoaudiologia

## 2. CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DO ALUNO

*"Acho que o projeto de práticas de formação apresenta uma contribuição inigualável em conhecimentos gerais e técnicos para a formação complementar dos alunos, uma vez que, podem frequentar aulas com temas diversos e diferentes de sua formação na graduação."*

*Por causa das diversas áreas dos alunos que frequentam as práticas, observo uma união grande entre eles na tentativa de integração dos conhecimentos, levando a um importante trabalho em grupo."*

**Professora Neusa Maria Osti**  
Curso de Ciências Farmacêuticas

*"Oportuniza aos discentes múltiplas possibilidades para aprender a trabalhar em equipe, adquirir valores, desenvolver habilidades, ampliar sua socialização, integrar-se com outros universitários e rever sua visão de mundo."*

**Professora Emilse Aparecida Merlin Servilha**  
Curso de Fonoaudiologia

*"O aluno é incentivado a desenvolver tarefas práticas, contribuindo para a sua formação e desenvolvimento pessoal e profissional."*

*É uma oportunidade ímpar de ter contato com diversas áreas de conhecimento, interagindo com novos grupos de pessoas e despertando características que o diferencie no mercado."*

**Professor Eli Borochovicus**  
Curso de Administração

*“As contribuições mais evidentes estão na esfera da amplitude de conhecimentos, na interdisciplinaridade de temas que não só reforçam os conteúdos e as opiniões apreendidas e formadas nas disciplinas curriculares, como possibilitam a busca pelo aprofundamento de temas próximos, paralelos ou difusos, despertando o interesse pela continuidade dos estudos em nível de pós-graduação e auxiliando na construção de um saber sólido e prolífero que proporciona preparo diferenciado para a disputa por vagas no mercado de trabalho.”*

**Professor Luiz Roberto Saviani Rey**  
**Curso de Jornalismo**

*“a) Contato com colegas de outras áreas; b) atividades que podem diferir daquelas do seu dia-a-dia acadêmico no curso de sua escolha; c) oportunidade de descobrimento de “novos” potenciais que ele eventualmente desconhecia.”*

**Professor Paulo Sergio Scarazzato**  
**Curso de Arquitetura e Urbanismo**

*“As informações previstas para cada profissão estão no projeto pedagógico de cada curso. A prática oferece arejamento, diversidade e amplitude nas informações complementares - e necessárias - à formação universitária.*

*Permite conhecer pessoas de outros cursos que trazem, frequentemente, novas visões e valores favorecendo uma percepção complexa da realidade.”*

**Professor Roberto Ciasca**  
**Curso de Terapia ocupacional**

*“Em Práticas de Formação o Aluno tem todas as condições de ampliar suas reflexões, dividir experiências e saborear as discussões, tendo em vista que as dimensões de tempo e espaço são diferentes de uma aula normal.”*

**Professor Paulo Cesar Adani**  
**Curso de Ciências Econômicas**

*“Vejo que com esse projeto o aluno obtém uma formação integral. Ele pode se preparar muito mais para o mercado de trabalho e obter conhecimentos artísticos, culturais, esportivos etc.”*

**Professora Claudia Suzana Ferigolo**  
**Curso de Matemática**

*“Dá oportunidade aos alunos de entrarem em contato com outras disciplinas que contribuem e muito com sua formação acadêmica, carreira, estudos futuros. Amplia sua visão em relação a novos conceitos. Permite a interação entre eles, professores, funcionários e outros órgãos como por exemplo laboratórios.”*

**Professor Cecil Granado**  
**Curso de Engenharia Civil**

*“Amplia o universo mental dos alunos, na medida em que, têm a oportunidade de se inteirarem de várias áreas de conhecimento, muitas vezes fora de sua área de graduação, podendo assim despertar interesse em aprofundar tal conhecimento. Amplia a visão de mundo e desperta o prazer pelo conhecer.”*

**Professoras**  
**Regina Maria Prezia A. B. Souza e**  
**Yung Sun Lee Damasceno**  
**Curso de Fonoaudiologia**

*“Ampliação de horizontes e da visão de mundo  
Convivência e sociabilidade, aprendendo com as diferenças*

*Conhecimento de tecnologias alternativas  
Desperta novos interesses  
Valoriza as aptidões e talentos dos estudantes”*

**Professora Noemie Nelly Nahum**  
**Curso de Arquitetura e Urbanismo**

*“Complementa a formação acadêmica e pessoal do aluno, proporciona a convivência, diálogo e troca de experiências entre alunos*

de diferentes cursos, ampliando sua socialização e visão de mundo."

**Professor José Francisco Bernardes Veiga Silva**  
Curso de Química

*"Ajuda a se abrir para novas realidades, quando participam de dinâmicas e discussões sobre temas atuais.*

*Fortalece a comunicação interpessoal*

*Aprimora sua forma de se comunicar "*

**Professor David Bianchini**  
Curso de Engenharia Elétrica

*"Considero uma ótima ferramenta de ensino que amplia muito o conhecimento do aluno. Possibilita que ele se aproxime de área aparentemente não relacionada à sua formação básica, no entanto, de extrema importância para seu enriquecimento como futuro profissional e cidadão."*

**Professor Eduardo Henrique Teixeira**  
Curso de Medicina

*"O Projeto de Práticas de Formação permite ao aluno ampliar o escopo de possibilidades de atuação no mercado, mostrando novas áreas, ou, ainda, aprofundando o conhecimento em áreas que ele já conhece. De uma forma ou de outra, permite a aproximação maior entre a teoria e a prática."*

**Professor Antonio Luiz Tonissi Migliato**  
Curso de Administração

*"O aluno tem acesso a outras formas de pensar quando está com outros alunos que não são seus pares na escolha acadêmica e profissional, isso enriquece seu aprendizado."*

**Professora Cyntia Belgini Andretta**  
Curso de Jornalismo

*"Sob a ótica da formação, penso que estar diretamente ligada aos interesses e necessidades dos alunos, encarando-se como*

*um processo que estimula a reflexão crítica, a análise e investigação contribuindo com temas para sua efetiva transformação como profissional a ser inserido na comunidade."*

**Professor Mauro Augusto de Oliveira**  
Curso de Medicina

*"Permite que o aluno se conheça em tarefas diferentes daquelas que, de certa forma já são esperadas, por conta do curso que escolheu. Muitas práticas subsidiam o melhor desempenho do futuro profissional no tocante à sua comunicação e postura. Estimula a criatividade, já que as dinâmicas de muitas práticas são de interação e participação. Favorece o conhecimento não restrito a conteúdos curriculares de formação específica. Nesse conjunto contribui para formar um aluno mais criativo, com oportunidades de conhecer melhor seus potenciais e, portanto, mais seguro para desempenhar seu papel no futuro."*

**Professora Iára Bittante de Oliveira**  
Curso de Fonoaudiologia

*"Propicia integração entre as diversas áreas de conhecimento dentro da universidade. O acadêmico entra em contato com práticas profissionais diferentes do seu dia a dia. Auxilia a inserção no mercado de trabalho, adquirindo consciência da necessidade da Interatividade com as demais profissões.*

*Possibilita redirecionamentos e possíveis correções de posturas pré concebidas."*

**Professor João Eduardo Almeida P. Lima**  
Curso de Arquitetura e Urbanismo

*"As contribuições são enormes e podem ser ampliadas ainda mais, dependendo principalmente do empenho e do interesse de cada aluno nas Práticas escolhidas. Particularmente, acredito que a maior contribuição é a oportunidade do discente adquirir habilidades e competências além daquelas oferecidas na grade curricular de seu respectivo curso, o que resulta, conseqüentemente, numa real*

vantagem competitiva no mercado de trabalho."

**Professor Victor Kraide Corte Real**  
**Curso de Publicidade e Propaganda**

### 3. CONTRIBUIÇÕES PARA OS DOCENTES

"As Práticas de Formação contribuem de forma diferente conforme passam-se os semestres. Nos primeiros semestres conhecer alunos de outros cursos foi, e ainda permanece mas em menor importância, o principal atrativo em ministrar as atividades de Prática de Formação. O comportamento dos alunos de diferentes cursos me proporcionam uma nova análise dos alunos do meu próprio curso. Após alguns semestres, o que tem me chamado atenção é a utilização deste espaço para criar novas propostas metodológicas de ensino da modalidade esportiva, pois na Prática de Formação o número de alunos é muito maior do que havia trabalhado anteriormente. Foi um bom desafio conseguir elaborar aulas em grupo para uma modalidade esportiva individual. Atualmente, estas novas metodologias hoje são aplicadas no meu trabalho fora da PUC.

No contexto de Práticas de Formação o PAAA foi outro espaço de aprendizado muito importante para minha docência. Ressalto principalmente o aprofundamento no Projeto Pedagógico do Curso, trabalhar com professores que foram meus professores na graduação, abordar assuntos com os alunos sobre formação profissional em um espaço de discussão próprio para isso, conhecer minhas dificuldades na docência e propor ações que visem a superação das mesmas, estabelecer vínculos afetivos com os alunos de modo a melhorar o sentimento de reciprocidade no desenvolvimento das atividades diárias."

**Professor István de Abreu Dobránszky**  
**Curso de Educação Física**

"Acredito que o projeto de Práticas de Formação reduz as distâncias entre os alunos

dos diferentes cursos e campi da UNIVERSIDADE, proporcionando a eles e ao professor momentos de diálogo, garantindo ao professor a interlocução com todos os alunos da universidade, além de discussões riquíssimas, já que os alunos nos emprestam os seus saberes das diferentes áreas a qual pertencem."

**Professora Elizabeth**  
**Oliveira Crepaldi de Almeida**  
**Curso de Fonoaudiologia**

"Fornecer importantes contribuições, pois ele se depara com diferentes áreas do conhecimento através de seus alunos. As questões levantadas por seus alunos mostram concepções diferentes a respeito do mesmo tema."

**Professora Maria de Fátima Franco dos Santos**  
**Curso de Psicologia**

"As contribuições são muitas desde a convivência com outras áreas de conhecimento, desenvolvimento de metodologias ativas de ensino e aprendizagem, o aprimoramento do lidar com o diferente."

**Professora Mariene T. Umeoka Hidaka**  
**Curso de Fonoaudiologia**

"...com certeza, as Práticas de Formação contribuem para a formação dos docentes, pois nos levam a uma atualização constante no que diz respeito à utilidade da matéria que ensinamos em outros campos de atuação e nos impulsiona a procurar novas dinâmicas de integração pelo fato de termos de lidar com perfis variados de alunos."

**Professora Joana de São Pedro**  
**Curso de Letras**

"Os docentes podem, no oferecimento das práticas, mostrarem-se, nos seus interesses e produções, de modo mais inteiro, para além da especificidade das disciplinas que são suas portas de entrada na Universidade. Permite, outrossim, que exercitem outras práticas pedagógicas e conheçam outras trajetórias e

outras formações profissionais. É o contraponto da vivência universitária do aluno realizada pelo professor.”

**Professora Juleusa Maria Theodoro Turra**  
Curso de Geografia

“O professor pode aprofundar e melhorar temas que realmente domina e para isso estuda mais e investe mais em novos conhecimentos. Além disso, o contato com alunos de várias áreas do conhecimento leva a novas discussões e novas reflexões, novos desafios. Não preciso dizer que ao final ganham os alunos e os professores, pois a troca de conhecimento é inevitável.”

**Professor Adauto Marin Molck**  
Curso de Jornalismo

“A Prática de Formação é uma oportunidade aos docentes para que possam expor áreas mais específicas de seu conhecimento e que nem sempre são compatíveis com as ementas dos cursos em que ministra aulas.”

**Professora Giovanna Rosa Degasperí**  
Curso de Ciências Biológicas

“Sem dúvida, a contribuição para o docente é o desafio, visto que, este trabalha com turmas e cursos diferenciados, proporciona o diálogo e abrange um conhecimento atual e, muitas vezes inovador em se tratando de vida acadêmica.”

**Professora Mara Salvucci**  
Curso de Pedagogia

“Acredito que quando um professor propõe um projeto de curso, coloca nele todo a sua vontade interior de ensinar adicionalmente, questões que entende importantes para os outros. Assim, o professor cresce profissionalmente, socialmente e humanitariamente, quando socializa o seu conhecimento com os alunos da universidade.”

**Professor Ernesto Dimas Paulella**  
Curso de Administração

“Sem dúvida é uma experiência diferente onde o docente desenvolve experimentalmente novas abordagens pedagógicas o que possibilita aplicar posteriormente nos cursos de graduação.”

**Professor Ricardo Catalano**  
Curso de Ciências Biológicas

“Para o professor há também uma grande riqueza que é a diversidade de interesses já que a Prática de Formação oferecida reúne alunos de exatas, humanas e biológicas. Esta diversidade traz depoimentos, experiências que tornam a aula mais inovadora com a participação do aluno e o professor aprende com estes relatos.”

**Professor Nelson Aparecido Alves**  
Curso de Administração

“...propiciam ao docente a oportunidade de trabalhar com conteúdos não contempladas nos currículos formais destinados à formação básica e profissionalizante, permitindo-lhe o exercício dessas práticas e levando-o à constantes atualizações.

Outro aspecto muito interessante é o exercício didático pedagógico pois o docente tem a oportunidade de trabalhar com alunos oriundos de diferentes cursos.”

**Professora Marinês Rizzo**  
Curso de Odontologia

“...como recebemos alunos de diferentes cursos e formações o docente tem que adequar a metodologia e o conteúdo programático da sua prática com as diferentes áreas. Esta adequação de conteúdo e o interesse demonstrado por alunos quando buscam a nossa prática de forma espontânea e elogiam a nossa metodologia nos trás muita alegria e motivação para continuarmos neste projeto; isto tem possibilitado sua aplicação também nas disciplinas curriculares da graduação.”

**Professor Antonio Sergio Cella**  
Curso de Ciências Econômicas