

RESUMO DAS DISSERTAÇÕES DE MESTRADO EM BIBLIOTECONOMIA DEFENDIDAS NA PUCCAMP NO 1º SEMESTRE DE 1989

OTANI, Kazue. *Educação Continuada e Recursos Humanos em Bibliotecas Universitárias: um estudo comparado*. Campinas, PUCCAMP, 1988. (Dissertação de Mestrado)

RESUMO

No enfoque de Educação Continuada (Ec) aplicou-se questionários a bibliotecários (N = 20), auxiliares (N = 59) e demais profissionais (N = 5) das bibliotecas de duas universidades federais brasileiras. Objetivou-se obter dados quanto a: qualificação pessoal, sua EC e opiniões e sugestões sobre o assunto. As chefias das bibliotecas foram também entrevistadas. Os resultados da pesquisa mostraram que a maioria dos sujeitos era feminina (59%), com idade $\bar{X} = 30,1$ anos e $\bar{X} = 3,7$ anos de experiência, predominando escolaridade superior (57%). Houve diferença na participação em cursos internos entre as duas instituições ($X^2 = 6,75$), enquanto isso não ocorreu nos cursos externos ($X^2 = 2,00$) e na participação em eventos ($X^2 = 4,51$). Todos manifestaram-se interessados em participar dessas atividades, mostrando alto nível de insatisfação com as oportunidades oferecidas, sendo que significamente a insatisfação foi maior em uma das universidades ($X^2 = 15,08$). A maioria mostrou-se satisfeita em trabalhar nas bibliotecas, com diferença significativa entre as instituições ($X^2 = 13,88$). Consideraram o comportamento dos funcionários e a relação curso/atividades nas bibliotecas como bons critérios de seleção. As sugestões sobre essas atividades incidiram mais no grupo voltado para atividades gerais e administrativas.

OLIVEIRA, Rosa Maria V. B. *Análise de citações da produção científica como instrumento de avaliação de coleção de periódicos no campo da energia nuclear aplicada à agricultura*. Campinas, 1989. (Dissertação – Mestrado – P. G. Biblioteconomia – PUCCAMP).

RESUMO

A análise de citação de 226 artigos de periódicos, produzidos por 44 pesquisadores do Centro de Energia Nuclear na Agricultura – CENA, da Universidade de São Paulo, no período de 1980-1984, foi empregada com o

intuito de identificar a literatura periódica utilizada para geração de conhecimentos. A disponibilidade dessa literatura utilizada pelos pesquisadores serviu de parâmetro para avaliar a relevância do acervo de periódicos da Biblioteca da Instituição. Para a avaliação dessa coleção foram utilizados dois métodos: análise de citação e opinião de especialistas. Pela análise de 1.422 citações apresentadas nos artigos de periódicos publicados pelos pesquisadores, obteve-se os resultados da demanda atendida pela Biblioteca, que corresponde a 52% das referências citadas que estão publicadas em 34,25% dos títulos existentes no acervo. A pesquisa de opinião dos especialistas, através de entrevistas, permitiu que a coleção fosse considerada relevante não só para publicação de documentos (65,7%), porém apresenta um percentual maior para atualização dos conhecimentos (72,8%). Esses métodos permitiram a identificação de uma Lista Básica de periódicos para a área estudada, que ficou constituída de 56 títulos, dos quais 39 (69,64%) títulos constam do acervo da Biblioteca.