

Editorial

O presente fascículo reúne os textos apresentados no VI Encontro Nacional de Ensino de Biblioteconomia, Documentação e Ciência da Informação (ENEBCI), promovido pela Associação Brasileira de Ensino de Biblioteconomia e Documentação (ABEBD), em Campinas, entre os dias 30 de maio e 02 de junho de 2001.

De periodicidade trienal, o evento visa a propiciar um espaço – de abrangência nacional – de discussão e reflexão das questões diretamente afetas ao ensino de graduação em Biblioteconomia e Ciência da Informação no país, que conta hoje com 29 cursos em funcionamento efetivo.

Sua origem remonta a julho de 1986, quando foi realizado o I ENEBCI, em Recife, onde se discutiram os impactos advindos da implantação do novo Currículo Mínimo de Biblioteconomia, aprovado em 1982. Em continuidade, o II ENEBCI, realizado em Brasília, em junho de 1989, centrou sua atenção em outros aspectos educativos da área, em complementaridade à dimensão curricular, quais sejam o estágio, a evasão e o mercado de trabalho.

Trazendo a reflexão para uma dimensão eminentemente pedagógica, o III ENEBCI, realizado em São Paulo, em agosto de 1991, discutiu as questões relativas ao delineamento de projetos pedagógicos, pelos distintos cursos, assim como, pela primeira vez, trouxe para discussão aspectos da capacitação científica e pedagógica dos docentes da área.

Em um momento em que se começava a discutir, em foruns internacionais, as profundas transformações ocorridas na área da informação e o advento de um novo profissional da informação, o IV ENEBCI, realizado em São Paulo, em agosto de 1995, teve como tema as perspectivas de atuação dos cursos em tal cenário; propôs, nesse sentido, o debate para iniciar um processo de harmonização curricular dos cursos de Biblioteconomia e Ciência da Informação do Mercosul; o V ENEBCI, realizado em São Carlos (SP), em agosto de 1998, discutiu o perfil dos profissionais a serem formados, definindo as competências e habilidades a serem priorizadas pelos cursos brasileiros da área.

Dando continuidade aos trabalhos do Grupo Mercosul de Harmonização Curricular em Biblioteconomia e Ciência da Informação, constituído em 1996, o VI ENEBCI, realizado em Campinas, em maio de 2001, elegeu como tema central a pesquisa nos cursos da área e os modos de incorporá-la às atividades de graduação. A PUC de Campinas, que deu todo o apoio à realização do evento, ofereceu-se, igualmente, para publicar os textos apresentados. Viabiliza-se, assim, a circulação ampla das falas dos palestrantes e as estratégias que vêm sendo adotadas para integrar, de fato, o ensino e a pesquisa nos cursos de graduação. Espera-se que os textos aqui disponibilizados contribuam para ampliar e aprofundar a discussão sobre o ensino de Ciência da Informação, de modo a capacitar os cursos a formar profissionais sintonizados com as demandas feitas pelos vários segmentos sociais e aptos a responder a elas de modo adequado.

Vera Sílvia Marão Beraquet (PUC-Campinas)
José Augusto Chaves Guimarães (UNESP)
Nair Yumiko Kobashi (PUC-Campinas e USP)