

Reflexões e conceitos na produção do conhecimento

Abordagens epistemológicas e conceitos que circundam a Ciência da Informação são os primeiros artigos deste periódico. A produção científica, com diferentes métodos de coleta de dados, integram a TransInformação. Tais ensaios demonstram, mais uma vez, a qualidade das contribuições e a importância da revista, como meio de divulgação, no campo da Ciência da Informação.

Marivalde Moacir Francelin apresenta uma revisão das distintas concepções de epistemologia, partindo da epistemologia enquanto palavra, através do artigo “Abordagens em epistemologia: Bachelard, Morin e a epistemologia da complexidade”, procurando reconstituir um itinerário móvel e flexível da epistemologia até sua relação com a complexidade a partir de Gaston Bachelard e Edgar Morin.

A reflexão sobre a relação sujeito/informação/conhecimento a partir das mudanças que impuseram à sociedade uma nova configuração, alterando, inclusive, as formas de acesso às informações e de produção de conhecimentos, é a discussão da professora Angela Maria Barreto, em “Informação e conhecimento na era digital”. Alguns elementos, como o tempo, o espaço e a memória social serão enfatizados no artigo. Observa-se, ao final, que a integração das mentes nas redes computacionais ainda não existe num tempo suficiente para que seus efeitos sobre a cultura possam ser devidamente dimensionados.

O “Profissional da informação: um conceito em construção”, de autoria de Mônica de Fátima Loureiro e Paulo de Martino Jannuzzi, se preocupou em estudar o histórico das profissões ligadas ao tratamento da informação, com ênfase ao bibliotecário. Aborda ainda a relação entre as áreas da Arquivologia, Biblioteconomia, Ciência da Informação, Documentação e Museologia, concluindo não existir consenso em relação a um conceito que defina quem é o Profissional da Informação.

Jane Coelho Danuello e José Augusto Chaves Guimarães abordam em “Produção científica docente em tratamento temático da informação nos cursos de biblioteconomia do Mercosul: uma análise preliminar” sobre o ensino de Tratamento Temático da Informação (TTI), ocorridas desde 1996, nos encontros anuais do grupo de escolas de Biblioteconomia do Mercosul, motivaram, em uma primeira fase, a análise dos conteúdos básicos das disciplinas da área e da bibliografia utilizada nessas disciplinas, constatando-se haver grande diversidade de linhas teóricas entre os docentes da área.

Já Raymundo das Neves Machado e Rodrigo França Meirelles contribuem com o ensaio “Produção científica dos docentes da Universidade Federal da Bahia da área de filosofia e ciências humanas no período de 1995-1999”, que teve como objetivo conhecer e identificar os principais produtores de conhecimentos na área de Filosofia e Ciências Humanas daquela entidade, bem como os veículos utilizados para a transferência do conhecimento gerado. Para a coleta dos dados

foi utilizado o Catálogo de Produção Científica, Literária e Artística, 1994-1996, complementado pelo Sistema de Informação sobre a Produção Docente.

Os pesquisadores do projeto de pesquisa “Inteligência Competitiva em Organizações Privadas da Região Metropolitana de Londrina” e do Grupo de Pesquisa “Informação, Conhecimento e Inteligência Organizacional” da Universidade Estadual de Londrina apresentam a pesquisa “Pesquisa em Inteligência Competitiva Organizacional utilizando a análise de conteúdo para a coleta e análise de dados – Parte I”. Duas técnicas de análise de conteúdo foram utilizadas: a análise léxica e a análise categorial. Na primeira cujo enfoque é quantitativo, o objetivo foi o de levantar e quantificar termos tais como: substantivos, adjetivos e verbos relacionados ao processo de inteligência competitiva organizacional. Na análise categorial, cujo enfoque é qualitativo, procurou-se investigar os temas relacionados à inteligência competitiva organizacional, encontrados nos discursos dos sujeitos pesquisados.

Assim, como se constata, o presente fascículo agrega um conjunto significativo de reflexões de pesquisadores e docentes do campo da Ciência da informação, vinculados a diferentes instituições de ensino ou pesquisa do país, contribuições significativas para o desenvolvimento da ciência.

Raimundo Nonato Macedo dos Santos
Editor

Rogério Eduardo Rodrigues Bazi
Editor Associado